**HOMEPAGE**

**Micropsychanalyse ISM Multimedia MicropsyAcademy Nouvelles Sign-in Courses et Colloques**

1. Intensive, focused, effective
2. Sortir des répétitions douloureuses
3. Débloquer les potentialités vitales

**TENDINE**

**Micropsychanalyse: Présentation – SIM – Description**

**ISM : Organisation – Devenir membre – Les membres – Centres d’études – Collaborations**

**Contenu : Livres – Articles – Videos – Links**

**MicropsyAcademy : Introduction – Proposition de formation – Enseignants – Comité Scientifique – Collaborations**

**La Micropsychanalyse**

La recherche des composantes microscopiques du conflit inconscient est l'un des objectifs principaux de la micropsychanalyse, qui oriente l'attention sur les détails de la vie psychique où l'affect se déplace et se concentre. La micropsychanalyse, découverte par le psychiatre et psychanalyste suisse Silvio Fanti dans les années 1950, provient « d'une lente métabolisation de la psychanalyse freudienne et de l'étude comparative des répétitions de vie et de mort que l'homme accomplit à son insu ». (Fanti S., 1986).

**Institut Suisse de Micropyschanalyse**

L'Institut Suisse de Micropsychanalyse a été fondé en 1987 en tant que membre actif de la Société Internationale de Micropsychanalyse. Ses objectifs sont axés sur la pratique psychanalytique et psychthérapeutique selon la méthode créée par le Dr S. Fanti et nommée micropsychanalyse.

**Micropsy Academy**

MicroPsy.Academy est un portail qui offre un système de perfectionnement et de mise à jour professionnelle pour les psychologues, les psychthérapeutes, les médecins, les psychiatres et les psychanalystes. L'objectif est l'amélioration continue des performances professionnelles face aux problèmes du client/patient grâce à l'approfondissement des techniques psychthérapeutiques d'orientation psychanalytique.

**MICROPSYCHANALYSE**

1. Qu'est-ce que la micropsychanalyse ?

C'est une technique d'analyse du psychisme et de résolution des conflits inconscients qui repose sur l'étude des détails microscopiques de la vie psychique où l'affect se concentre. La micropsychanalyse peut être considérée comme une évolution de la psychanalyse freudienne qui, grâce à un parcours intensif, permet d'atteindre les couches profondes de la psyché et de se concentrer sur certains détails de la vie psychique générateurs de souffrances et de difficultés existentielles.

1. Les bases freudiennes.

La micropsychanalyse conserve les fondements de la psychanalyse classique : les associations libres, l'analyse des dérivés de l'inconscient (rêves, lapsus, actes manqués) et l'analyse du transfert-contre-transfert.

1. Le modèle théorique.

Sur le plan théorique, le modèle micropsychanalytique est énergétique-pulsionnel. En ajoutant la composante énergétique, la micropsychanalyse intègre les contributions des sciences contemporaines et d'autres psychanalystes (Klein, Jung, Bowlby, Stern) à la métapsychologie freudienne. La micropsychanalyse peut être considérée comme une bonne synthèse entre la psychanalyse freudienne et celle des relations d’object.

1. La séance longue et la fréquence.

Pour réaliser l'étude microscopique du détail psychique, tout en maintenant les principes de la méthode psychanalytique classique, des variations de la technique ont été élaborées qui, à certains moments, impliquent également une modification partielle du cadre. L'innovation fondamentale est l'allongement de la durée de la séance. Elle n'est plus de 45/50 minutes, mais varie de 1,5 à 3 heures. La fréquence peut varier de deux fois par semaine à un mode intensif avec des séances presque quotidiennes, pour des périodes courtes. Les séances longues réduisent les résistances et favorisent l'émergence d'un matériel archaïque.

1. Matériel photographique et généalogique.

Pour faciliter l'émergence d'éléments refoulés, d'autres procédés techniques ont été introduits, tels que les photographies personnelles et familiales, la correspondance épistolaire et les conversations en ligne, le matériel généalogique. Tout est étudié et analysé de manière minutieuse, en maintenant l'attention sur le détail représentationnel et affectif. La combinaison de l'intensité et de la durée des séances, ainsi que les autres procédés techniques intégrés à la technique micropychanalytique, rendent cette approche particulièrement efficace pour la résolution de problèmes invalidants et l'atteinte d'un meilleur bien-être psychophysique.

1. Le fondateur Silvio Fanti.

La micropychanalyse a été découverte dans les années 1950 par Silvio Fanti, psychiatre et psychanalyste suisse, et institutionnalisée en 1973 au sein de la Société Internationale de Micropsychanalyse. Fanti a ressenti le besoin de mettre à jour le modèle freudien et la technique analytique classique pour les adapter aux besoins des contextes sociaux, familiaux et individuels en mutation.

1. Approche flexible.

La micropsychoanalyse met l'accent sur une approche flexible, en adaptant la durée et la fréquence des séances aux besoins individuels. La durée de la séance et la fréquence hebdomadaire sont déterminées à la fin du traitement préliminaire en fonction de l'âge du sujet, de la structure psychique et du fonctionnement mental qui se reflètent dans la capacité associative et le type de transfert. L'utilisation d'outils informatiques pour travailler à distance n'est pas exclue, bien que les séances en présentiel soient privilégiées car plus efficaces.

1. Rôle actif de l'analyste.

L'analyste n'est plus seulement un auditeur neutre, mais intervient activement pour faciliter l'évolution du patient, en favorisant sa croissance personnelle et l'amélioration des relations. Les dynamiques transfert-contre-transfert prennent une autre dimension: elles ne sont plus seulement abordées comme des répétitions d'expériences utéro-infantiles et des projections de désirs et de fantômes dans la situation analytique, mais aussi comme des interactions et des échanges réels entre les deux protagonistes de cette situation. Cette approche n'est pas considérée comme étant en contradiction avec la psychanalyse classique, mais comme son développement naturel.

1. Boucle associtive.

Un concept clé est la formation de *boucle associative* . Une boucle associative est un vaste réseau d'éléments verbalisés, apparemment distants les uns des autres, qui réapparaissent à la fin de la séance en révélant des connexions plus profondes et inconscientes (Lysek, 2010).

1. Le concept de *résonance*

Le concept de *résonance*, emprunté à la physique, est introduit pour expliquer comment des événements externes peuvent réactiver des expériences inconscientes et contribuer à la formation de symptômes. Cela aide à comprendre l'interaction complexe entre le monde interne et le monde externe (Lysek, 2016).

1. La vie intra-utérine.

Dans la continuité des études de Klein sur la première année de vie de l'enfant, certains psychanalystes de notre Société ont accordé une grande attention aux premières interactions mère-enfant dès la vie intra-utérine. Les hypothèses pionnières de Nicola Peluffo (1976) sur les bases psychobiologiques intra-utérines de l'ambivalence dans les relations humaines ont été confirmées par des études scientifiques plus récentes dans le domaine génétique (Haig D. 1993 ; Wilkins J.F. & Haig D. 2003).

1. Les objectifs.

Ce type d'analyse vise une réalisation personnelle plus profonde. L'atténuation ou la guérison des symptômes sont un effet indirect d'un meilleur équilibre interne et relationnel. L'objectif ultime est de mieux vivre, de trouver un accord avec certains aspects de sa propre psyché qui échappent à la volonté consciente, de sortir des répétitions douloureuses, d'essayer de résoudre les difficultés relationnelles ou personnelles, de débloquer les potentialités vitales.

**La Société Internationale de Micropsychanalyse**

La Société Internationale de Micropsychanalyse a été fondée le 17 février 1973 à l'initiative des proches collaborateurs de Silvio Fanti, qui a été nommé président honoraire. Le siège de la Société est à Couvet (Suisse). Les objectifs de la Société sont la diffusion de la pratique micropsychanalytique et des écrits relatifs à la théorie et à la technique. À cette fin, l'organisation de tout type d'activités de formation et de diffusion est prévue. Initialement, elle regroupait des professionnels et des sympathisants de la méthode. Par la suite, des Instituts Nationaux ont été constitués : italien, suisse et français. La diffusion et l'essor de la micropsychanalyse sur le territoire de plusieurs nations ont conduit en 2012 à l'approbation d'une modification statutaire selon laquelle la Société fonctionne par l'intermédiaire des Instituts nationaux, qui, à leur tour, se sont dotés de leurs propres statuts, d'organes administratifs et directeurs, et d'une Commission de réglementation de la pratique micropsychanalytique.

**De la psychanalyse à la micropsychanalyse**

Comme on le sait, la psychanalyse est une méthode de recherche qui permet à celui qui en fait l'expérience de connaître les mécanismes inconscients qui président à nombre de ses désirs, pensées et comportements. Cette connaissance permet de résoudre les conflits entre la partie inconsciente de l'appareil psychique et les parties préconscientes-conscientes, c'est-à-dire les conflits qui engendrent les manifestations cliniques, communément appelées psychonévroses. C'est là aussi la fonction thérapeutique de la méthode psychanalytique. La psychanalyse se donne pour tâche d'étudier l'appareil psychique en le décomposant en ses composantes constitutives (inconscient-préconscient-conscient, Ça-Moi-Surmoi), grâce à la méthode découverte par S. Freud et développée par ses disciples. Elle repose sur trois piliers :

* les associations libres ;
* l'analyse des dérivés de l'inconscient (actes manqués, lapsus, rêves) ;
* l'analyse du transfert.

L'équilibre psychique de l'être humain est le résultat d'une multiplicité d'événements passés et actuels, de tentatives, d'impulsions instinctives, d'interdits moraux et socioculturels, de besoins contingents, de désirs conscients et inconscients. La dynamique résultant de la rencontre de tous ces éléments peut donner lieu à des conflits qui peuvent parfois avoir également des déterminants héréditaires. La recherche des composantes microscopiques du conflit inconscient est l'un des objectifs principaux de la micropyschoanalyse, qui oriente l'attention sur les détails de la vie psychique où l'affect se déplace et se concentre. La micropsychanalyse, découverte par le psychiatre et psychanalyste suisse Silvio Fanti dans les années 1950, provient « d'une lente métabolisation de la psychanalyse freudienne et de l'étude comparative des répétitions de vie et de mort que l'homme accomplit à son insu ». (Fanti S., 1986). Pour réaliser l'étude microscopique du détail psychique, tout en maintenant les principes de la méthode psychanalytique, des variations de la technique ont été élaborées qui, à certains moments, impliquent également une modification partielle du cadre. Les principales variations sont l'allongement de la durée de la séance et l'introduction du matériel photographique et généalogique de l'analysant. Au fil du temps, les modifications du cadre ont fait émerger certains éléments qui ont nécessité une mise à jour du modèle théorique. Sur le plan théorique, le modèle micropsychanalytique est énergétique-pulsionnel. En ajoutant la composante énergétique, la micropsychanalyse a intégré les contributions des sciences contemporaines et d'autres psychanalystes à la métapsychologie freudienne. Dans la continuité des études de Klein sur la première année de vie de l'enfant, certains psychanalystes de notre Société ont accordé une grande attention aux premières interactions mère-enfant dès la vie intra-utérine (Peluffo N., 1976 et 2010). À partir de l'héritage jungien, Peluffo et Tartari ont approfondi les recherches sur la dimension phylogénétique de la psyché et la transmission transgénérationnelle des traumatismes. La micropsychanalyse a également intégré la théorie de l'attachement de Bowlby (1999) et celle de l'accordage affectif de Stern (1987). Ces approches, davantage axées sur l'importance de la relation, se répercutent également sur la technique micropsychanalytique qui a été conçue dès le départ comme un cadre flexible, afin de s'adapter à de nombreuses situations cliniques. La micropsychanalyse prend en considération le sujet dans toutes ses dimensions. Cela signifie prendre en compte les désirs et les fantômes qui peuplent l'inconscient du sujet, la qualité de la relation d'objet, ainsi que certains éléments de la réalité qui résonnent dans le psychisme profond de l'analysant. Le concept de résonance, élaboré par D. Lysek (2016), implique que l'on prenne en compte l'influence de la réalité environnante, en particulier des événements présents, qui réactivent certains éléments du psychisme inconscient. Tout cela se répercute également sur la dynamique transfert-contre-transfert. Les dynamiques transfert-contre-transfert acquièrent une autre dimension : elles ne sont plus seulement abordées comme des répétitions d'expériences utéro-infantiles et des projections de désirs et de fantômes dans la situation analytique, mais aussi comme des interactions et des échanges réels entre les deux protagonistes de cette situation. L'attitude de l'analyste est moins distante. Il n'hésite pas à intervenir de manière quelque peu active et à s'intéresser aux comportements actuels de la personne, sans pour autant déroger aux règles de neutralité et d'abstinence. Ce type d'analyse vise une réalisation personnelle plus profonde, où l'atténuation ou la guérison des symptômes est un effet indirect d'un meilleur équilibre interne et relationnel. L'objectif ultime est de mieux vivre, de trouver un accord avec certains aspects de sa propre psyché qui échappent à la volonté consciente, de sortir des répétitions douloureuses, d'essayer de résoudre les difficultés relationnelles ou personnelles, de débloquer les potentialités vitales.

**INSTITUT SUISSE DE MICROPSYCHANALYSE (ISM)**

**Organisation et Statuts**

L'Institut Suisse de Micropsychanalyse a été fondé en 1987 en tant que membre actif de la Société Internationale de Micropsychanalyse. Ses objectifs sont axés sur la pratique psychanalytique et psychothérapeutique selon la méthode créée par le Dr S. Fanti et nommée micropsychanalyse. L'Institut est actif depuis sa création. Il dispose d'un Comité Directeur et d'une Commission de la pratique qui définit les règles de la pratique micropsychanalytique et est composée de tous les analystes habilités à la fonction de formation qui souhaitent en faire partie.

**Devenir micropsychanalyste**

La formation en micropsychanalyse correspond à un Master de niveau II. Elle prévoit que tous les candidats soient titulaires d'un diplôme de psychologie et/ou de médecine et aient commencé ou terminé une spécialisation en psychothérapie reconnue par leur pays de résidence. Pour suivre une formation micropsychanalytique complète, il est nécessaire de se soumettre à une analyse personnelle, complétée par des séances de supervision individuelles et de groupe. Le candidat doit adresser sa demande à la Commission de la Pratique de l'ISM, qui lui fournira la liste des analystes habilités à la fonction de formation les plus proches de son lieu de résidence et parlant sa langue maternelle. Avec l'analyste désigné, le candidat suivra son analyse personnelle. Les séances de supervision individuelles seront de préférence menées par un analyste différent (sauf en cas de problèmes de langue), tandis que les séances de groupe se dérouleront en ligne avec tous les analystes de l'ISM habilités à la fonction de formation et avec des collègues d'autres écoles psychanalytiques qui collaborent avec l'ISM. Une fois l'analyse personnelle commencée, le candidat peut devenir membre candidat de l'Institut Suisse de Micropyschoanalyse. Il s'engage ensuite à participer à des séminaires, des cours, des journées d'étude ou des congrès dans le domaine de la micropsychanalyse, de la psychanalyse, de la psychothérapie et des disciplines connexes. Tous les deux ans à partir du début de son analyse personnelle, le candidat présente à la Commission de la pratique un mémorandum sur l'évolution de son analyse. Une fois l'analyse personnelle terminée, le candidat sera habilité à exercer la micropyschoanalyse, sous la supervision d'un analyste superviseur. Pour devenir membre titulaire, il devra s'écouler au moins deux ans après l'obtention du titre de membre habilité. Le micropsychanalyste devra présenter à la Commission de la pratique une liste de ses publications et un rapport écrit de son analyste superviseur confirmant l'achèvement de la formation. Pour devenir analyste habilité à la fonction de formation, il faut être membre titulaire depuis au moins 5 ans, avoir contribué à la diffusion et à la formation micropsychanalytique par le biais de cours de formation, de publications et de contributions scientifiques à des séminaires et des colloques. Le micropsychanalyste devra adresser une demande écrite à la Commission de la pratique qui vérifiera si les documents présentés reflètent une connaissance approfondie de la psychanalyse et de la pratique micropyschoanalytique. En cas connaissances théoriques et techniques.

**Les membres**

**Les Centres d'Étude de l'ISM**

L'article n°8 des Statuts de l'ISM prévoit la reconnaissance et l'ouverture de Centres d'Étude Micropsyshanalytiques. Il s'agit d'organisations qui, au niveau local, se consacrent à des activités d'étude de textes et d'approfondissement de la technique micropsychanalytique, ainsi qu'à la diffusion de la micropsychanalyse (congrès, publications, séminaires, etc.).

Les Centres d'Études Micropsychanalytiques sont organisés sous forme associative et prévoient des statuts, un siège social et un comité d'administration.

Pour être reconnu par l'Institut Suisse de Micropsychanalyse un Centre d'Études doit être dirigé par un analyste habilité à la fonction de formation qui assure son activité et sa gestion. Il peut déléguer la gestion administrative à un ou plusieurs membres de son propre Centre d'Études.

**Centre d'études micropychanalytiques du Kazakhstan.**

En mai 2024 à Almaty (Kazakhstan), à l'occasion d'un cours de formation sur la violence, organisé en collaboration avec l'Université de psychanalyse de Moscou, a été inauguré le Centre d'Études Micropsychanalytiques du Kazakhstan. La directrice est Bruna Marzi, membre enseignant de l'ISM, tandis que l'administratrice est Nadezhda Teplova, candidate de l'ISM. Il compte 27 membres intéressés par la diffusion de la psychanalyse et de la micropsychanalyse au Kazakhstan et en Asie Centrale.

**Les Collaborations de l'ISM**

* Institut Sullivan de Psychothérapie Analytique de Florence
* Institut Universitaire de Psychanalyse de Moscou
* Association pour les troubles alimentaires La Sirena
* Magazine multimédia psicoanalisi e scienza

**CONTENUS MULTIMÉDIA (CONTENTS)**

**Ouvrages**

- D. Lysek & D. Gariglio, Créativité bien-être. Mouvements créatifs en analyse. Lausanne, L’Age d’homme, 2008. Cet ouvrage traite du développement de la créativité au cours d’une micropsychanalyse.

- Sous la direction de D. Lysek, Les maux du corps sur le divan. Perspective psychosomatique, Paris, L’Harmattan, 2015.

**Articles**

**Inserire il link agli articoli che abbiamo in italiano**

**LA PROPOSITION DE FORMATION (Micropsy.academy)**

MicroPsy.Academy est un portail offrant un système de perfectionnement et de mise à jour professionnelle pour les psychologues, les psychthérapeutes, les médecins, les psychiatres et les psychanalystes.

L'objectif est l'amélioration continue des performances professionnelles dans la gestion des problèmes du client/patient grâce à l'approfondissement des techniques psychthérapeutiques d'orientation psychanalytique.

La spécificité de l'offre de MicroPsy.Academy réside dans l'approche micropsychanalytique qui propose un parcours intensif avec des séances longues permettant de concentrer l'attention sur les détails de la vie quotidienne où se concentrent les conflits générateurs de souffrance et de difficultés existentielles. La combinaison de l'intensité et de la durée des séances, ainsi que d'autres outils psychthérapeutiques intégrés à la technique micropsychanalytique, rendent cette approche particulièrement efficace pour la résolution de problèmes invalidants et l'atteinte d'un meilleur bien-être psychophysique.

La proposition de formation est caractérisée par un processus intégré d'éléments théoriques, techniques, pratiques, en ligne et hors ligne qui prévoit :

* analyse personnelle/pédagogique
* supervision individuelle et de groupe
* séminaires thématiques
* conférences en ligne et hors ligne
* ateliers en présentiel

**Enseignants**

Les enseignants de MicroPsy.Academy sont tous des spécialistes habilités à la fonction de formation.

L'offre de formation est coordonnée par un comité scientifique qui garantit la mise à jour du cadre méthodologique.

**Comité Scientifique**

La proposition de formation de Micropsy.academy est coordonnée par un Comité Scientifique qui garantit la mise à jour du cadre méthodologique

**Collaborations**

Notre expérience confirme que l'efficacité de la formation réside également dans l'échange entre professionnels d'orientations, de cultures et de nationalités différentes. À cette fin, les programmes de MicroPsy.Academy sont réalisés en collaboration avec diverses associations psychanalytiques, écoles de spécialisation et universités nationales et internationales.